

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Γεωγραφικά, το Γενικό Λύκειο Φυλής, με έτος ίδρυσης το 2009, βρίσκεται στο βορειότερο άκρο του Δήμου Φυλής που συγκροτείται από τις δημοτικές ενότητες Άνω Λιοσίων, Ζεφυρίου και Φυλής και εντάσσεται στην περιφέρεια της Δυτικής Αττικής. Η λεωφορειακή γραμμή που εξυπηρετεί την περιοχή είναι η Φυλή - Άνω Λιόσια (723) που επιτρέπει τη σύνδεση της δημοτικής ενότητας Φυλής με τον προαστιακό σιδηρόδρομο. Ο πληθυσμός της δημοτικής ενότητας ανέρχεται στους 2947 μόνιμους κατοίκους.

Σχετικά με τα κοινωνικο-πολιτιστικά χαρακτηριστικά ο μαθητικός πληθυσμός προέρχεται αποκλειστικά από το Γυμνάσιο Φυλής και το σχολικό έτος 2020-21 ανήλθε στους 85 μαθητές. Ως προς το φύλο, φοίτησαν 57 κορίτσια και 28 αγόρια. Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων απασχολούνται στον τριτογενή τομέα, στον κλάδο των υπηρεσιών, ενώ ελάχιστοι εργάζονται στον δευτερογενή, και συγκεκριμένα σε μικρές βιοτεχνικές μονάδες. Στο σχολείο λειτούργησαν έξι (6) τμήματα Γενικής Παιδείας, δύο ανά τάξη, και έξι (6) προσανατολισμού, δύο (2) Ανθρωπιστικών, δύο (2) Θετικών Σπουδών, ένα (1) Σπουδών Υγείας και ένα (1) Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής. Ταυτόχρονα, λειτούργησαν έξι (6) τμήματα διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας και τέσσερα (4) Γαλλικών.

Όσον αφορά το σχολικό χώρο, την υλικοτεχνική υποδομή και τους οικονομικούς πόρους, το σχολείο στεγάζεται στον πρώτο όροφο του κτηρίου καθώς μετά το σεισμό του 1999 και τις επακόλουθες φθορές στο δημαρχείο, υπηρεσίες του δήμου μεταφέρθηκαν στο ισόγειο. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα οι έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας που λειτουργούν στο σχολείο να είναι μικρότερης χωρητικότητας από τις συνηθισμένες και τα μαθητικά τμήματα στο σύνολό τους ολιγομελή. Επιπλέον, το σχολείο διαθέτει μία (1) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ένα (1) Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα (1) Πληροφορικής, Γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων και Διεύθυνσης, τουαλέτες αγοριών, κοριτσιών και καθηγητών, τρεις (3) βοηθητικούς χώρους που αξιοποιούνται ως χώροι για τη λειτουργία των φωτοτυπικών, ως αρχείο

του σχολείου και ως αποθήκη. Δύο (2) προκατασκευασμένες αίθουσες εκτός του κεντρικού κτηρίου χρησιμοποιούνται ως αίθουσα επιτραπέζιας αντισφαίρισης και αποθήκη. Σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή, όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν βιντεοπροβολέα και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Ως προς την οικονομική διαχείριση, η άριστη συνεργασία με την Ενιαία Σχολική Επιτροπή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Φυλής και η επάρκεια των διαθέσιμων πόρων επέτρεψαν την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Αναφορικά με τη στελέχωση του σχολείου, 14 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, 11 μόνιμοι και 3 αναπληρωτές, υπηρέτησαν με συνέπεια και ευθύνη το εκπαιδευτικό λειτούργημα. Ως προς την εκπαιδευτική κατάρτιση, ένας διαθέτει διδακτορικό τίτλο σπουδών, ένας (1) δύο μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, δύο (2) ένα μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και ένας δεύτερο πτυχίο. Όλοι έχουν επιμορφωθεί στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών. Σε σχέση με το βοηθητικό προσωπικό, τρεις καθαρίστριες, δύο πρωινές και μία απογευματινή, συνέβαλαν στη σχολαστική καθαριότητα του σχολικού χώρου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις και η αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η περαιτέρω εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η υιοθέτηση στρατηγικών διαφοροποιημένης μάθησης

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υλικοτεχνική υποδομή, συνεργασία με φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλύτερη επικοινωνία και ιεράρχηση των στόχων για εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, βελτίωση υλικοτεχνικού

εξοπλισμού

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται εκτός σχολικής μονάδας

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης, συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά επιμορφωτικά προγράμματα